

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ КАК СРЕДСТВО ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ

TEST CONTROL OF KNOWLEDGE AS A MEANS OF ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES IN THEORETICAL MECHANICS

М.К. Михайлова, Е.М. Романовская, Б.В. Соколовский

M.K. Mikchailova, E.M. Romanovskaya, B.V. Sokolovskyi

mrp@planet-a.ru, roelena@yandex.ru, bvs66s@mail.ru

*ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»*

г. Екатеринбург

В работе описывается переход от традиционных форм приема экзамена к экзамену в тестовой форме с использованием компьютерных технологий на кафедре теоретической механики УрФУ.

The paper describes the transition from traditional forms of exams to the exams in a test form using computer technology at the Department of Theoretical Mechanics UrFU

В настоящее время в Уральском федеральном университете осуществляется реформирование системы контроля знаний студентов. Наряду с традиционными формами (устный и письменный экзамен) активное распространение получает процедура оценивания результатов обучения в рамках независимого тестового контроля. Использование тестовых форм имеет ряд преимуществ: экономичность во времени, объективность оценки, создание одинаковых условий для студента. Этот переход содержит несколько важных мероприятий, без которых он был бы невозможен.

Первое (и главное) – это создание банка тестовых заданий по всем разделам дисциплин, читаемых на кафедре. Тематическое содержание ТЗ

определяется программой Государственного образовательного стандарта нового поколения по дисциплине «Теоретическая механика».

Ввиду того что ООП для дисциплины «Теоретическая механика» разделены на 4 больших группы, которые различаются по содержанию и глубине изучения соответствующих разделов программы, перечень состоит из общей части (для всех ООП) и вариативной части (для отдельной группы ООП).

В соответствии с рабочей программой выбрана трехуровневая структура базы тестовых заданий. Основным элементом базы выбрана тема. Несколько тем объединяются в раздел (дидактическую единицу).

Тестовые задания имеют разный уровень сложности и соответствуют определенным разделам и темам учебной дисциплины, содержащихся в ее программе.

Второе – составление тестов, которое заключается в выборке тестовых заданий из банка данных. При наборе заданий преподавателем для теста можно выбрать вариацию уровня сложности, которая соответствует программе по данному профилю.

Далее в течение семестра открытая часть банка тестовых заданий используется преподавателем для текущего, модульного и итогового контроля как на лекционных, так и на практических занятиях, а также студентами для самостоятельной работы

И наконец, для успешной подготовки студентов к промежуточному контролю знаний – тестированию – на кафедре должны иметься методические руководства по решению тестовых заданий, содержащих примеры, предлагаемых заданий и их решение.

В настоящее время кафедра теоретической механики готовится к процедуре оценивания результатов обучения в рамках независимого тестового контроля: создан банк тестовых заданий разной сложности, готовятся к опубликованию методические пособия в помощь студентам по решению тестовых заданий, идет процесс составления тестов.